

State of Texas Assessments of Academic Readiness

Grades 3–5 Spanish Reading Language Arts

Constructed Response Scoring Guide

Sample

Información General

A partir del ciclo escolar 2022–2023, las evaluaciones de Lectura/Artes del Lenguaje incluirán una respuesta escrita larga o ensayo en cada grado escolar. También incluirán preguntas de respuesta escrita corta. Se pedirá a los estudiantes que escriban el ensayo relacionado a una lectura y lo escribirán en uno de los siguientes modos: informativo o argumentativo.

Esta guía de STAAR® en español, proporciona ejemplos de respuestas de estudiantes de la prueba de campo de lectura/artes del lenguaje de cuarto y quinto grado. Incluye todo el puntaje de calificaciones de un tema de respuesta escrita larga y dos de respuesta escrita corta. Los temas de los ensayos son presentados tal y como aparecieron en la prueba de campo, y las respuestas fueron calificadas con base en los criterios de evaluación incluidos en esta guía, los cuales fueron desarrollados con el aporte de maestros de Texas. Los ensayos se calificarán usando los criterios de evaluación de cinco puntos. En lectura, las respuestas escritas cortas se calificarán usando los criterios de evaluación específicos para esa pregunta de dos puntos. En escritura, las respuestas escritas cortas se calificarán usando los criterios de evaluación de un punto.

Los criterios de evaluación de cinco puntos para las respuestas escritas largas incluyen dos componentes principales – organización y desarrollo de ideas, y convenciones. Una respuesta recibe una calificación específica con base en las ideas y las convenciones de esa respuesta en particular. La anotación que acompaña a cada respuesta es específica para esa respuesta y fue escrita para mostrar cómo fueron aplicados los criterios de evaluación para determinar la calificación recibida. Las respuestas escritas largas son calificadas por 2 evaluadores diferentes y las calificaciones se suman para crear la calificación final del estudiante, por lo que los estudiantes pueden recibir hasta 10 puntos por su ensayo.

Las respuestas de esta guía son respuestas reales de estudiantes enviadas en línea durante el periodo de pruebas. Para proteger la privacidad de los estudiantes, se han modificado o eliminado todos los nombres y otras referencias de carácter personal. Por lo demás, las respuestas aparecen tal y como las escribieron los estudiantes y no han sido modificadas.

**Pasaje de Lectura con
Ejemplo de Pregunta de
Respuesta Escrita Corta y de
Respuesta Escrita Larga,
Grados 3-5**

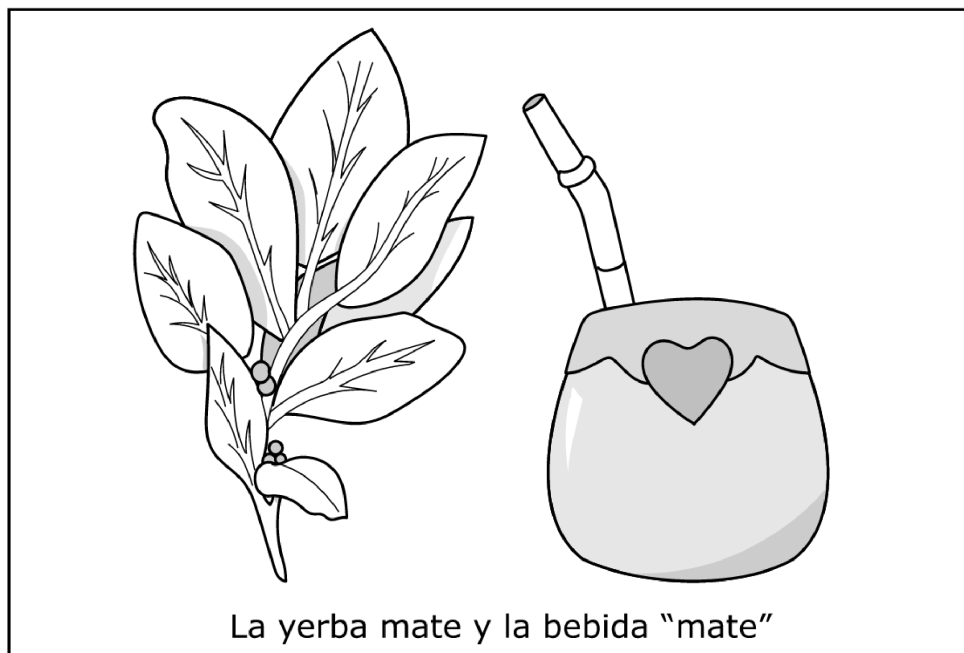
Lectura en Español, Grado 4

La leyenda de la yerba mate

- 1 Hacía mucho tiempo que Yasí, la Luna, observaba con curiosidad los bosques que Tupá, el líder de los guaraníes, había hecho crecer en aquella región. La Luna no se cansaba de admirar las flores, las colinas y el río Paraná. Tanta curiosidad sentía por conocer de cerca la Tierra, que pidió ayuda a las nubes.
- 2 —Quiero ver cómo son las cosas allá abajo —les dijo.
- 3 —¿Has perdido el juicio, Yasí? —replicaron ellas, alarmadas—. Si abandonas el cielo, todos se darán cuenta de tu ausencia. Tupá te regañará.
- 4 —Nadie tiene que saberlo, ni siquiera el gran Tupá —repuso la terca Luna—. Si ustedes cubren el cielo, nadie notará que no estoy en él.
- 5 Tanto y tanto insistió Yasí, que terminó convenciendo a las nubes para que la ayudaran. Y por fin, una noche, pudo hacer realidad su viejo sueño de bajar a la Tierra.
- 6 En cuanto la Luna llegó al bosque, adoptó la forma de una joven. Se dedicó a deambular entre los altos árboles, acariciando sus ramas y sus hojas, oliendo sus flores e hincando los dientes en sus frutos. Todo le parecía maravilloso. En medio de su paseo, la Luna distinguió una vieja cabaña que se alzaba en un espacio abierto. Decidió acercarse a ella para averiguar quién vivía allí. De pronto ocurrió algo imprevisto. ¡Un enorme jaguar negro se abalanzó sobre ella desde lo alto de un árbol!
- 7 Fue entonces cuando, salido de quién sabe dónde, acudió en auxilio un hombre viejo. Yasí, sobrecogida, vio cómo el hombre y el jaguar se enfrascaban en una lucha, de la que el hombre salió vencedor.
- 8 —Ya el peligro pasó —dijo a Yasí, con una sonrisa tímida—. Pero, ¿qué hace una jovencita sola por este lugar tan apartado?
- 9 Yasí, que no podía confesar quién era en verdad, le contó que vivía en un pueblo cercano y que se había perdido en el bosque. Entonces, el viejo la convidó a seguirlo hasta su cabaña. —Es muy humilde —advirtió—, pero en ella podrás reponerte de la fatiga. Al entrar en la casa, dos mujeres salieron a su encuentro.
- 10 —Son mi esposa y mi hija —explicó el viejo. Y dirigiéndose a ambas, les comentó que la joven estaba extraviada.
- 11 —Tendrás hambre —dijo la esposa y corrió al fogón a calentarle unas tortillas de maíz.
- 12 —Estarás cansada —dijo la hija y extendió ante ella la mejor estera¹ de la vivienda, para que recuperara fuerzas.
- 13 —Tendrás sed —dijo el hombre de la casa y sacó agua fresca del pozo para que la bebiera.

¹ Estera es un tejido hecho con hojas de palma.

- 14 La Luna se conmovió ante tanta hospitalidad. Sobre todo, al notar que en la bolsa donde se guardaba el maíz solamente quedaban unos pocos granos.
- 15 —A Tupá le gusta que compartamos lo que se tiene, aunque sea poco —musitó la esposa—. Ahora descansa, hija.
- 16 Y así se acostó y cerró los ojos, pero no se quedó dormida. Se preguntaba qué podría regalar a aquella familia generosa para corresponder a las atenciones que habían tenido con ella. Debía ser un regalo especial.
- 17 Cuando ya el hombre y su familia dormían profundamente, salió al patio de la choza y muchas lágrimas de agradecimiento rodaron por sus mejillas. Esas lágrimas, al caer en el suelo, se transformaban en semillas.
- 18 —Éste es mi regalo —dijo la Luna—, una planta que será símbolo de la hospitalidad —y regresó al firmamento.
- 19 A la mañana siguiente, los de la casa descubrieron, extrañados, que la joven había desaparecido sin despedirse. Y con mayor sorpresa, vieron que unos arbustos desconocidos crecían en los alrededores. Entre sus hojas, de un verde oscuro, asomaban unas pequeñas flores blancas.
- 20 Un día, madre e hija tuvieron la idea de preparar una infusión con las hojas de esa planta misteriosa y, al tomarla, la familia se sintió fuerte y animada. Desde entonces, la yerba mate reconforta y se bebe entre parientes y amigos, para compartir las alegrías y aliviar las penas.



Respuesta Escrita Corta de Lectura, Grado 4

Pregunta: Basado en los eventos de los párrafos 1 al 5, ¿qué puede inferir el lector acerca de Yasí, la Luna? Asegúrate de apoyar tu respuesta con evidencia de la historia.

Criterios de Evaluación Específicos para esta Pregunta

Calificación de 2

Una respuesta completa dará una de las siguientes explicaciones acerca de lo que puede inferir el lector acerca de Yasí, la Luna, basado en los eventos de los párrafos 1 al 5, pero no se limitará a éstas:

- Yasí es una joven curiosa porque quería conocer la Tierra y sus bosques.
- Yasí es una joven decidida porque convenció a las nubes a ayudarla a salir del cielo.

Una respuesta completa debe incluir evidencia que venga del texto.

En este caso, una respuesta completa puede incluir una de las siguiente evidencias citadas o parafraseadas del texto, pero no se limita a éstas:

- *Tanta curiosidad sentía por conocer de cerca la Tierra, que pidió ayuda a las nubes.* (párrafo 1)
- *—Nadie tiene que saberlo, ni siquiera el gran Tupá —repuso la terca Luna—.* (párrafo 4)

La evidencia se usa correctamente para apoyar la respuesta.

La respuesta y la evidencia que la apoya están basadas en el texto.

Calificación de 1

Una respuesta parcial puede incluir una de las opciones que se esperan en la respuesta completa. Sin embargo, la evidencia que se incluye no apoya la respuesta dada o no hay ninguna evidencia.

Una respuesta parcial puede citar o parafrasear evidencia relevante del texto, pero el estudiante no incluye una respuesta precisa acerca de lo que puede inferir el lector acerca de Yasí, la Luna, basado en los eventos de los párrafos 1 al 5.

Calificación de 0

La respuesta es incorrecta.

La respuesta no está basada en el texto.

No hay ninguna respuesta.

Ejemplos de Respuestas de los Estudiantes

Calificación de 0

Yo puedo inferir que Yasi es un buen hombre.

Calificación – 0

Ésta es una respuesta incorrecta ya que la inferencia que propone no tiene sentido en el contexto de la historia (“Yo puedo inferir que Yasi es un buen hombre”). El primer párrafo de la historia nos explica que Yasi es la Luna, no es un hombre. La respuesta tampoco incluye evidencia citada o parafraseada del texto.

en medio de su paseo la luna distinguió una viega cabaña

Calificación – 0

Ésta es una respuesta incorrecta ya que solamente cita una porción irrelevante del párrafo 6 del texto (“en medio de su paseo la luna distinguió una viega cabaña”). Para recibir crédito, la evidencia citada o parafraseada debe venir de los párrafos 1 a 5 del texto.

la luna la ayudo a la yerba mate

Calificación – 0

Ésta es una respuesta incorrecta ya que la inferencia no tiene sentido en el contexto de la historia (“la luna la ayudo a la yerba mate”). La yerba mate no aparece hasta el párrafo 19 de la historia, y la luna la deja como regalo para la familia que le ayudó a ella. Para recibir crédito, la inferencia debe tener sentido y debe basarse en los eventos de los párrafos 1 a 5 de la historia.

Calificación de 1

Puedo inferir que yasi la luna es un personaje con mucha curiosidad y tambien muy terca.

Calificación – 1

Ésta es una respuesta parcial ya que solamente explica qué puede inferir el lector acerca de Yasi, la Luna, basado en los eventos de los párrafos 1 al 5 (“Puedo inferir que yasi la luna es un personaje con mucha curiosidad y también muy terca”). No incluye evidencia citada o parafraseada del texto.

hasia mucho tienpo que yasi, la luna, observaba con curiosidad los bosques que tupa, el lider de los guarasnies habia hecho crecer en aquella region. la luna no se cansabade admirar las flores, las colinas y el rio parana. Tanta curiosidad sentia por conocer de la Tierra, que pidioayuda a las nubes.

Calificación – 1

Ésta es una respuesta parcial ya que únicamente cita evidencia del párrafo 1 del texto (“hasia mucho tiempo que yasi , la luna, observaba con curiosidad los bosques que tupa, el lider de los guarasnies habia hecho crecer en aquella region. la luna no se cansabade admirar las flores, las colinas y el rio parana. Tanta curiosidad sentia por conocer de la Tierra, que pidioayuda a las nubes”). No incluye una respuesta precisa acerca de qué puede inferir el lector acerca de Yasi, la Luna, basada en los eventos de los párrafos 1 a 5.

Yo puedo inferir que la luna yasi quiere saber como son las cosas en la tierra
--

Calificación – 1

Ésta es una respuesta parcial ya que solamente explica qué puede inferir el lector acerca de Yasi (“Yo puedo inferir que la luna yasi quiere saber como son las cosas en la tierra”). No incluye evidencia citada o parafraseada del texto.

Calificación de 2

Yo infiero que Yasi la luna es curiosa porque tiene tanta curiosidad de ir a tierra siempre admiraba las flores,las colinas y un rio llamado Parana hasta que les pidio a las nubes que queria ver cosas alla abajo.Las nubes le dijieron que no porque todos se iban a dar cuenta,Yasi les dijo que nadie tenia que saber entonces bajo.

Calificación – 2

Ésta es una respuesta completa ya que explica qué puede inferir el lector acerca de Yasi basado en los eventos de los párrafos 1 a 5 (“Yo infiero que Yasi la luna es curiosa porque tiene tanta curiosidad de ir a tierra”). También incluye evidencia parafraseada de los párrafos 1 a 5 (“siempre admiraba las flores,las colinas y un rio llamado Parana hasta que les pidio a las nubes que queria ver cosas alla abajo.Las nubes le dijieron que no porque todos se iban a dar cuenta,Yasi les dijo que nadie tenia que saber entonces bajo”).

El lector puede inferir que Yasi,la Luna tiene un gran deseo y era viajar a Tierra. yose esto porque a ella le encanta “las flores,las colinasy el río Paraná,ella tenia curiosidad como se sentia estar en Tierra,Yasi,la Luna les insistio alas nubes que no dijieran nada y cubrieran por ella en el cielo ya que no estara Esto me ayuda a saber que puede inferir el lector cobre Yasi,la Luna.
--

Calificación – 2

Ésta es una respuesta completa ya que explica qué se puede inferir acerca de Yasi, la Luna, basado en los eventos de los párrafos 1 a 5 (“que Yasi,la Luna tiene un gran deseo y era viajar a Tierra”). También cita evidencia del párrafo 1 del texto (“a ella le encanta ´las flores,las colinasy el río Paraná”) y parafrasea evidencia de los párrafos 1 y 4 del texto (“ella tenia curiosidad como se sentia estar en Tierra,Yasi,la Luna les insistio alas nubes que no dijieran nada y cubrieran por ella en el cielo ya que no estara”).

El lector puede inferir que Yasí, la luna es muy curiosa por que en el texto dice que Yasí, la luna no se cansaba de admirar las flores en las colinas que Tupá había hecho eso enseña que Yasí, la luna es una luna muy curiosa.

Calificación – 2

Ésta es una respuesta completa ya que explica qué puede inferir el lector acerca de Yasí ("El lector puede inferir que Yasí, la luna es muy curiosa"). También incluye evidencia parafraseada del párrafo 1 del texto ("en el texto dice que Yasí, la luna no se cansaba de admirar las flores en las colinas que Tupá había hecho").

Respuesta Escrita Larga de Escritura, Grado 4

Pasaje: La Leyenda de la Yerba Mate

Tema del ensayo: El autor transmite un mensaje importante por medio de la interacción entre Yasí y la familia. Explica cómo este mensaje se desarrolla a lo largo de la historia. Tu respuesta debe ser una composición informativa que incluya apoyo textual de la historia.

Criterios de Evaluación para Ensayos Informativos

Puntos	Organización y Desarrollo de Ideas
3	• La idea central es clara y está totalmente desarrollada. La idea central se puede identificar claramente. El enfoque es consistente a través de todo el ensayo, el cual crea una respuesta congruente y fácil de entender. • La organización es efectiva. Una estructura intencionada que incluye una introducción y conclusión efectivas es evidente. La estructura organizacional es adecuada y apoya de manera efectiva el desarrollo de la idea central. Las oraciones, las ideas o los párrafos están conectados lógicamente de manera intencionada y muy eficaz. • La evidencia es específica, bien seleccionada y relevante. La respuesta incluye evidencia relevante basada en el texto que está claramente explicada, y apoya y desarrolla la idea central de manera consistente. En los pares de 3º a 5º grado, se utiliza la evidencia de por lo menos un texto. En los pares de 6º grado a EOC, se utiliza la evidencia de ambos textos. La respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del ensayo. • La expresión de ideas es clara y efectiva. La elección de palabras del escritor es específica, intencionada y fortalece la respuesta. Casi todas las oraciones y frases están construidas eficazmente para transmitir las ideas del escritor y contribuyen a la calidad global de la respuesta y a la claridad del mensaje.
2	• La idea central está presente y parcialmente desarrollada. Se presenta una idea central, pero tal vez no se puede identificar claramente porque no está totalmente desarrollada. El enfoque puede no ser siempre consistente o fácil de entender. • La organización es limitada. Una estructura intencionada que incluye una introducción y conclusión está presente. Una estructura organizacional podría no ser consistente y tal vez no siempre apoya el desarrollo lógico de la idea central. Tal vez falten claridad y conexiones de una oración a otra. • La evidencia es limitada y puede incluir información irrelevante. La respuesta puede que incluya evidencia del texto para apoyar la idea central, pero puede no estar suficientemente explicada y/o parte de la evidencia puede no ser relevante para la idea central. En los pares, se utiliza la evidencia de por lo menos un texto. La respuesta refleja una comprensión parcial del propósito del ensayo.

	• La expresión de ideas es básica. La elección de palabras del escritor puede ser muy general e imprecisa, y puede ocasionalmente no transmitir de manera clara las ideas del escritor. Las oraciones y frases a veces no son efectivas, y pueden debilitar el mensaje e interferir con lo que el escritor intenta expresar.
1	• La idea central está presente, pero no está desarrollada. La idea central está presente, pero no está desarrollada adecuadamente para responder al propósito del ensayo. • La organización es mínima y/o débil. Una introducción o conclusión quizás esté presente. Una estructura organizacional que apoya el desarrollo lógico no siempre es evidente o no es apropiada para la tarea asignada. • La evidencia no es suficiente y/o es mayormente irrelevante. Se presenta poca evidencia basada en el texto para apoyar la idea central o la evidencia presentada es mayormente ajena y/o repetitiva. La explicación de cualquier evidencia presentada no es suficiente y tal vez sólo se relaciona vagamente con el propósito del ensayo. En los pares de 6º grado a EOC, se utiliza la evidencia de solamente un texto. La respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del ensayo. • La expresión de ideas no es efectiva. La elección de palabras del escritor es imprecisa o limitada, y puede impedir la calidad y claridad del ensayo. Las oraciones y frases no son con frecuencia efectivas, interfieren con el significado deseado del escritor y afectan la fuerza y la claridad del mensaje.
0	• Una idea central quizás es evidente. • La respuesta carece de una introducción y conclusión. Una estructura organizacional no es evidente. • No incluye evidencia o ésta es irrelevante. • La respuesta refleja una falta de comprensión del propósito del ensayo.* • La expresión de ideas no es clara y/o coherente. <i>Por favor note que, si una respuesta recibe una calificación de cero en la parte de Organización y Desarrollo de Ideas, la respuesta también recibirá cero en la parte de Convenciones.</i>
Puntos	Convenciones
2	La escritura del estudiante demuestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo el uso de: • la construcción correcta de las oraciones • la puntuación correcta • las letras mayúsculas correctas • la gramática correcta • la ortografía correcta La respuesta tiene pocos errores, pero esos errores no afectan la claridad del ensayo.

Grades 3–5 Spanish Reading Language Arts
Constructed Response Scoring Guide

1	La escritura del estudiante demuestra un control inconsistente de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo un limitado uso de: • la construcción correcta de las oraciones • la puntuación correcta • las letras mayúsculas correctas • la gramática correcta • la ortografía correcta La respuesta tiene varios errores, pero el lector puede entender las ideas del escritor.
0	La escritura del estudiante demuestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar, incluyendo un infrecuente o carente uso de: • la construcción correcta de las oraciones • la puntuación correcta • las letras mayúsculas correctas • la gramática correcta • la ortografía correcta La respuesta tiene muchos errores, y estos errores afectan la claridad del ensayo y su comprensión por parte del lector.

Ejemplos de Respuestas de los Estudiantes

Calificación de 0

1. las dos familia y los todos se tratan como familia y todos camparten amista amor y se alludan aunque. la casa del ansiano es pobre es amable y responsable de su familia y mui amoroso y no las trata mal. el alluda sin saber nombre si roban o no qer .el es mui buenos con todos ademas de darlrs opitalidat a bisitantes. les da refugio aunce una persona sea pobre son amorosos y mui proctectores ademas de protectores son mui buenos amijos para las personas nuebas en lugares.

Organización y Desarrollo de Ideas – 0

En esta respuesta, la idea central no es evidente, ya que el escritor se refiere a la hospitalidad del hombre y su familia en la historia en términos vagos sin enfocarse en su significado como parte integral del mensaje del autor (“el alluda sin saber nombre si roban o no... es mui buenos con todos... les da refugio aunce una persona sea pobre...”). Una estructura organizacional no es evidente; el escritor presenta ideas al azar, sin introducción o conclusión. En la ausencia de una idea central enunciada, las ideas vagas presentadas no constituyen evidencia. La expresión de ideas no es clara ni coherente (“las dos familia y los todos se tratan como familia y todos comparten amista amor y se alludan aunque”; “el alluda sin saber nombre si roban o no qer .el es mui buenos con todos ademas de darlrs opitalidat a bisitantes”). En resumen, la respuesta refleja una falta de entendimiento del propósito del ensayo.

Convenciones – 0

Si una respuesta recibe una calificación de cero en la parte de Organización y Desarrollo de Ideas, la respuesta también recibe cero en la parte de Convenciones.

A luna tenia un sueno era ir a la tierra pero tupa no queria porque puede serar las nubes del sielo pero yasi no le importo y se fue al bosque sin que la vieran.

Organización y Desarrollo de Ideas – 0

La idea central de esta respuesta no es evidente; es sólo un intento de resumir el principio de la historia que no logra enfocarse en explicar cómo el mensaje del autor se desarrolla a lo largo de la historia. Una estructura organizacional tampoco es evidente, ya que el ensayo consiste en una sola oración; no hay introducción ni conclusión. Sin idea central relevante, la información presentada no constituye evidencia como tal (“...tupa no queria porque puede serar las nubes del sielo...”). La respuesta refleja una falta de comprensión del propósito del ensayo.

Convenciones – 0

Si una respuesta recibe una calificación de cero en la parte de Organización y Desarrollo de Ideas, la respuesta también recibe cero en la parte de Convenciones.

Calificación de 1

primero el hombre la defrendio del jaguar y la invito a su casa donde estaba su esposa y su hija ya atendieron muy bien y yasi para mostrar agradecimiento les dejo una planta especial

Organización y Desarrollo de Ideas – 1

En esta respuesta, la idea central implícita de que debemos ayudar a otros y mostrar agradecimiento al recibir ayuda, está presente, pero no está desarrollada. La organización del ensayo es mínima; no hay introducción o conclusión, sólo un breve resumen de los sucesos de la historia que menciona como evidencia unas ideas relevantes al mensaje del autor (“...la defrendio del jaguar y la invito a su casa... ya atendieron muy bien y yasi para mostrar agradecimiento les dejo una planta especial”). Así, la evidencia y su explicación no son suficientes. En resumen, la respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del ensayo.

Convenciones – 0

Esta respuesta muestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar. La construcción correcta de oraciones no es evidente, puesto que todo el ensayo consiste en una oración corrida sin puntuación o mayúsculas. Hay un error gramatical “...ya atendieron muy bien...” y varios errores ortográficos (“defrendio”, “invito”, “yasi”, “agradesimiento”, “dejo”) en esta breve respuesta. La respuesta tiene muchas fallas, y estos errores afectan la claridad del ensayo y su comprensión por parte del lector.

Un jaguar ataca a la Luna, un hombre viejo la ayuda y la dejo entrar su hogar, su esposa, hija, apareieron, y dijeron hola, y la esposa, la hija, y el hombre viejo ayudaron a la Luna para que se recupere, despues la llevaron al hospital para que se hospitalita, le dieron mais cuando sabian que tenian poca, noch llego y ella no podia dormir, porque le queria dar un regalo a la familia por ser jenerosos, cuando todos estaban durmiendo, ella se fue afuera al patio, y empeso a llorar, cuando las lagrimas tocaron ell suelo se convirtieron el semillas magicales, las semillas crecieron rapido, el dia siguiente la familia noto que la mujer se desaparecio sin despedir, cuando fueron afuera para encontrar la, se sonpredieron cuando mirraron arbustos que ellos no abian plantado, en los arbustos abian flores, verde oscuro, y pequenas flores blancas, la mama y la hija tenian una idea, ellas iban usar esas flores misteriosas para crear una infusion, cuando la probaron, se sintieron fuerte, y animados, entonses lo compartieron con parientes, y amigos, para compartir las alegrias, y aliviar las penas de las personas.

El hombre viejo y el jaguar se enfrascaron, y el hombre viejo gano

Organización y Desarrollo de Ideas – 1

En este ensayo, el escritor presenta un resumen de la historia por medio del cual comunica implícitamente la idea central de que debemos ayudar a otros y mostrar agradecimiento al recibir ayuda, pero no está desarrollada adecuadamente para responder al propósito del ensayo. La organización es débil. No hay una introducción, y la conclusión (“El hombre viejo y el jaguar se enfrascaron, y el hombre viejo gano”) no es apropiada para el propósito, dado que sólo refiere a uno de los acontecimientos de la primera parte de la historia. Además, la estructura organizacional no es apropiada para la tarea asignada, ya que se enfoca más en

narrar los eventos del cuento (con un mal entendimiento evidente: "...la llevaron al hospital...") que en explicar cómo el autor usa los mismos para desarrollar su mensaje. Así, la explicación de la evidencia no es suficiente dado que sólo se relaciona vagamente con el propósito del ensayo. La expresión de ideas no es efectiva e interfiere con la claridad del mensaje. Por ejemplo, al final la respuesta incluye una oración vaga y sin relación con el párrafo previo ("El hombre viejo y el jaguar se enfrascaron, y el hombre viejo gana"). Esta respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del ensayo.

Convenciones – 0

Esta respuesta muestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar. No hay construcción correcta de las oraciones y prácticamente todo el ensayo consiste en una oración corrida muy larga con muchas cláusulas independientes ligadas por comas ("Un jaguar ataca a la Luna, un hombre viejo la ayuda y la dejo entrar su hogar, su esposa, hija... le dieron mais cuando sabian que tenian poca, noch llego y ella no podia dormir..."). Mientras la gran mayoría de los usos de comas son incorrectos, también hay algunos usos apropiados de ese signo de puntuación ("cuando fueron afuera para encontrar la, se sonpredieron cuando mirraron arbustos que ellos no abian plantado"). Hay solamente un punto final en toda la respuesta, al fin del párrafo principal; la última oración carece del signo de puntuación correspondiente. Hay muchos errores de ortografía evidentes ("apareieron", "dijieron", "mais", "noch", "jenerosos", "convitieron", "mirraron"). La respuesta tiene muchos errores, y éstos afectan la claridad del ensayo y su comprensión por parte del lector.

Calificación de 2

El mensaje que nos da el autor en esta historia es que siempre estes agradicido por lo que te dan y por los que te ayudan o por los que te ayudaron en tu pasado, como dice en el parrafo 16 que dice que Yasi cerro los ojos, pero ella no se qudo dormda. ¿por que no se quedo dormida? por que no paraba de pensar en un regalo especial para la familia que la ayudo. Ya que Yasi le encanto la generosidad y las atenciones que tenian hacia Yasi (la luna).

Organización y Desarrollo de Ideas – 1

En esta respuesta, el escritor presenta la idea central de que "el mensaje que nos da el autor... es que siempre estes agradicido por lo que te dan y por los que te ayudaron". Sin embargo, esta idea central no está desarrollada adecuadamente para responder al propósito del ensayo. Menciona los hechos de un párrafo específico de la historia ("... como dice en el parrafo 16...") para evidencia, pero al no citar más evidencia del texto, el ensayo no logra explicar cómo el mensaje del autor se desarrolla a lo largo de la historia. Hay una introducción ("El mensaje que nos da el autor en esta historia es... o por los que te ayudaron en el pasado"), y una conclusión evidentes ("...Yasi le encanto la generosidad y las atenciones que tenían..."). La respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del ensayo.

Convenciones – 1

La respuesta muestra un control inconsistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. Consiste en cuatro oraciones, la primera ("El mensaje... pero ella no se qudo dormida") siendo mucho más larga que las demás y la última ("Ya que Yasi le encanto...y las atenciones que tenían hacia Yasi(la luna)") siendo mal estructurada. Hay puntos finales o signos de interrogación al final de cada oración, aunque el signo de interrogación inicial no aparece invertido ("¿por que no se quedo dormida?"). El uso de letras mayúsculas es inconsistente: son evidentes al principio de dos de las cuatro oraciones, y en el nombre propio "Yasi". Hay varios errores de ortografía evidentes ("estes", "agradicido", "parrafo", "cerro", "qudo", "dormda", "tenian"). La respuesta tiene varios errores, pero el lector puede entender las ideas del escritor.

El mensaje es que compartes tus cosas con las otras personas .porque en el cuento el viejito la ayudo con el jaguar. para que no se la comiera y la dejo con su familia le dio lo que nesitada y la luna le dio la yerba para ellos.

Organización y Desarrollo de Ideas – 1

Esta respuesta presenta la idea central de que "El mensaje es que compartes tus cosas con las otras personas". Sin embargo, esta idea central no está desarrollada adecuadamente para responder al propósito del ensayo. Para evidencia del texto, sólo presenta un resumen muy breve de unos acontecimientos principales de la historia. Así, la organización es mínima. Después de la primera oración como introducción, hay sólo dos oraciones más. La expresión de ideas no es efectiva ("porque en el cuento el viejito la ayudo con el jaguar. para que no se la comiera y la dejo con su familia le dio lo que nesitada..."). La respuesta refleja una comprensión limitada del propósito del ensayo.

Convenciones – 1

Esta respuesta muestra un control inconsistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. Consiste en tres oraciones, así como están escritas, pero las últimas dos no muestran una construcción correcta ("porque en el cuento el viejito la ayudo con el jaguar. para que no se la comiera y la dejo con su familia le dio lo que nesitada..."). Hay tres puntos finales para marcar el fin de las tres oraciones del escritor, pero los primeros dos están mal colocados ("... compartes tus cosas con las otras personas .porque en el cuento..."; "...la ayudo con el jaguar. para que no se la comiera..."). Además, carece del punto final que se necesita después de "la dejo con su familia" y antes de "le dio lo que nesitada". Hay mayúscula en la primera palabra del ensayo "El", pero las mayúsculas están ausentes al comenzar las oraciones subsecuentes ("porque", "para"). También existen algunos errores de ortografía ("ayudo", "dejo", "nesitada"). La respuesta tiene varios errores, pero el lector puede entender las ideas del escritor.

Calificación de 3

La idea de la historia es que hay que ayudar a los demás, compartir lo que tenemos aunque sea poco, y también nos enseña a ser agradecidos. Por que en el pasaje dice que cuando yasi necesito ayuda el viejito se la dio hasta la llevo a su umilde casa y allí estaban su y esposa y hija también dice que ellos compartieron lo poquito que tenían con yani como tortillas agua y una cama. ella estaba admirada de tanta amabilidad de las personas que le dieron posada entonces yasi no podía dormir pensando como les iba a pagar todo lo bueno que habían echo por ella y fue cuando lloro y sus lagrimas se convirtieron en semillas de la planta de mate con estas semillas ella agradecio todo lo que habia echo por ella. esa planta es conocida hasta el día de hoy como la planta de la yerba mate ella se la dejo como un simbolo de agradecimiento y es por eso dicen que el té de la flor de mate se usa para reunirse con familias y amigos para compartirlas alegrías y cuando están tistes y beben la bebida se ponen alegres. yo pienso que el haber compartido su poca comida que tenía la familia se gano el cariño y agradecimiento de yasi el cual está vivo hasta el día de hoy

Organización y Desarrollo de Ideas – 3

En este ensayo, el escritor presenta la idea central clara de que las personas deben ayudar a los demás, compartir lo que tienen y ser agradecidas. Desarrolla esta idea completamente al parafrasear la serie de eventos de la interacción entre Yasi y la familia como evidencia del texto. El enfoque es consistente a través de todo el ensayo. La estructura organizacional es adecuada y apoya de manera efectiva el desarrollo de la idea central. Incluye una introducción ("La idea de la historia es que hay que ayudar a los demás, compartir lo que tenemos aunque sea poco, y también nos enseña a ser agradecidos") y una conclusión ("yo pienso que el haber compartido su poca comida que tenía la familia... hasta el día de hoy") efectivas. La evidencia es específica, bien seleccionada y relevante ("...yasi no podía dormir pensando como les iba a pagar todo lo bueno que habían echo por ella"; "esa planta es conocida hasta el día de hoy como la planta de la yerba mate ella se la dejo como un simbolo de agradecimiento"). La respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del ensayo.

Convenciones – 0

El ensayo muestra poco o ningún control de las convenciones apropiadas del grado escolar. Consiste en su mayoría de oraciones corridas largas, así que carece de la construcción correcta de las oraciones y de la puntuación correcta ("...ser agradecidos. por que en el pasaje..."). El único uso de mayúsculas se encuentra en la primera palabra de la respuesta "La". Además, existen muchos errores de ortografía ("alos", "umilde", "compartieron", "abian", "semiyas", "agradacimiento", "bebida"). La respuesta tiene muchos errores, y éstos afectan la claridad del ensayo y su comprensión por parte del lector.

Yo pienso que el mensaje es que hay que ayudar a personas que lo necesitan a pesar de que sean desconocidos.

Mi evidencia es que la luna baja pero un jaguar la quiere atacar pero un señor la salva y el señor invita a la luna a estar en su casa con su familia y como la luna estuvo muy agradecida le dio un regalo el regalo fue que cuando ella se fue de la casa lloro y sus lagrimas cayeron al suelo y se convirtieron en semillas y cuando la familia encontró las semillas era una planta hermosa.

Organización y Desarrollo de Ideas – 2

En este ensayo, el escritor presenta la idea central de que “el mensaje es que hay que ayudar a personas que lo necesita a pesar de que sean desconocidos” y la desarrolla parcialmente con evidencia limitada al parafrasear brevemente los acontecimientos principales del cuento (“Mi evidencia es que la luna baja pero un jaguar la quiere atacar... y cuando la familia encontro las semillas era una planta hermosa”). La organización es limitada; hay una introducción en la que el escritor enuncia el mensaje del autor de la historia (“Yo pienso que el mensaje es que hay que ayudar...”), pero no se puede identificar una conclusión como tal. La respuesta refleja una comprensión parcial del propósito del ensayo.

Convenciones – 1

El ensayo muestra un control inconsistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. Consiste en dos oraciones, la primera siendo adecuadamente estructurada, pero la segunda siendo una oración corrida bastante larga con varias frases ligadas sin comas y solamente por la conjunción “y”. Ambas oraciones cuentan con letras mayúsculas al comenzar (“Yo”, “Mi”), pero el escritor no sigue el ejemplo de la historia de usar la mayúscula para “Luna” como personaje antropomórfico. Además, hay varios errores ortográficos evidentes (“senor”, “lloro”, “lagrimas”, “calleron”, “encontro”). La respuesta tiene varios errores, pero el lector puede entender las ideas del escritor.

Calificación de 4

Yani y la familia se que se llevaban muy bien. La familia estaba siendo amable con Yani. En la historia dice que la esposa del hombre le preparo unas tortillas de maiz por si tenia hambre. En el párrafo 11 dice “tendrás hambre y corrió al fogón a calentarle unas tortillas de maíz.” La hija le dijo “estarás cansada” y le dio una estera para que tuviera fuerza y el hombre le da una bebida para la sed. La familia ofrecia lo que tenían. eso demuestra que ellos son compartidos con la gente. Yani quiere agradecerle a la familia por ser tan amables con ella, Yani se habia dado cuenta que no tenia mucha comida pero la compartieron con ella. Entonces ella se puso a pensar que les podria dar por generosos con ella. Entonces empeso a llorar y esas lagrimas se iban transformando en semillas. Ese fue su regalo para la familia. Eso me dice que la familia y Yani son personas amables y generosos con la gente.

Organización y Desarrollo de Ideas – 2

La idea central de esta respuesta se encuentra al final, de que el mensaje del autor de la historia es que “...la familia y Yani son personas amables y generosos con la gente.” El escritor parcialmente desarrolla esa idea por citar dos partes del texto (“En el párrafo 11 dice...” y por parafrasear los hechos principales de la interacción entre la familia y Yasí. Una estructura organizacional es aparente, con una introducción (“Yani y la familia se que se llevaban muy bien. La familia estaba siendo amable con Yani”) y una conclusión (“Eso me dice que la familia y Yani son personas amables y generosos con la gente”). La expresión de ideas es básica, ya que las oraciones y frases a veces no son efectivas (“Yani y la familia se que se llevaban muy bien. La familia estaba siendo amable con Yani”; “La familia ofrecia lo que tenían. eso demuestra que ellos son compartidos con la gente”). La respuesta refleja una comprensión parcial del propósito del ensayo.

Convenciones – 2

El ensayo muestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. Usa la construcción correcta de las oraciones, la puntuación correcta, las letras mayúsculas correctas, la gramática correcta, y la ortografía correcta en la mayoría de los casos. Hay una oración que termina con una coma en vez de un punto, así que forma una oración corrida ("Yani quiere agradecerle a la familia por ser tan amables con ella, Yani se habia dado cuenta que no tenia mucha comida pero la compartieron con ella."). Hay una oración que carece de mayúscula al principio ("eso demuestra que ellos son compartidos..."). También, hay algunos errores de ortografía ("ofrecia", "agradecerle", "podria", "empeso"). Sin embargo, en general la respuesta tiene pocos errores y éstos no afectan la claridad del ensayo.

voy a explicar sobre como se desarrolla el mensaje de la historia desde el principio hasta el final. El mensaje es de compartir lo que tienes no importa si tu tienes poco para ofrecer y ayudar si tu puedes. Al final obtendras recompensas por las buenas obras. En el principio de la historia a la luna (Yasi) la ataca un jaguar grande y negro y el hombre la salva, ademas de eso el la lleva asu umilde vivienda para dar le de comer. Le dieron unas tortillas que la esposa calento y la hija le dio una cama para que descansa por que la vio muy cansada, el viejito le dio agua que saco de un poso, por eso la luna se sintio muy agradecida. Al final la familia de el hombre le da mucha hospitalidad a Yani y entonces ella les agradece dejandoles unas semilllas que fueron lagrimas que ella deramo por que se inpresiono mucho por tantas atenciones que tuvieron para ella (parrafo 18). lo hizo en agradecimiento y para ayudar a la familia de el hombre y la planta era de mate. Desde ese momento las personas usan la bebida de la yerba mate para celebrar y quitar sus penas con amigos y familia. Asi se organiza el mensaje de la historia.

Organización y Desarrollo de Ideas – 3

En la introducción de este ensayo, el escritor explica su idea central claramente de que "El mensaje es de compartir lo que tienes no importa si tu tienes poco para ofrecer y ayudar si tu puedes. Al final obtendras recompensas por las buenas obras". Mantiene un enfoque consistente a través de todo el ensayo al aportar evidencia del texto parafraseado que explica cómo el autor de la historia transmite su mensaje a través de la interacción entre Yasi y la familia. La estructura organizacional es adecuada y apoya de manera efectiva el desarrollo de la idea central. Incluye una introducción ("voy a explicar sobre como se desarrolla el mensaje de la historia...") y una conclusión ("Desde ese momento las personas usan la bebida de la yerba mate para celebrar a apagar sus penas con amigos y familia. Asi se organiza el mensaje de la historia"). La evidencia es específica, bien seleccionada y relevante ("...ella les agradece dejandoles unas semilllas que fueron lagrimas que ella deramo por que se inpresiono mucho por tantas atenciones que tuvieron para ella (parrafo 18)"). La respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del ensayo.

Convenciones – 1

El ensayo muestra un control inconsistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. Algunas oraciones están estructuradas adecuadamente, pero otras no; hay una oración corrida con frases ligadas por comas ("Le dieron unas tortillas... por que la vio muy cansada, el viejito le dio agua que saco de un poso, por eso la luna se sintio muy agradecida"). Como indica este ejemplo, también hay un uso inconsistente de la puntuación

correcta. El escritor usa letras mayúsculas al comenzar varias oraciones, pero en otras no ("voy a explicar...", "lo hizo en agradecimiento"). Existen varios errores de ortografía ("como", "tu", "obtendras", "umilde", "deramo", "de el"). La respuesta tiene varios errores, pero el lector puede entender las ideas del escritor.

Calificación de 5

La historia nos quiere decir que toda buena acción nos regresa algo bueno y mejor. Nos dice también que cuando compartimos con los que necesitan ayuda aunque sea lo poco que tenemos recibimos recompensa. empieza cuando Yasi vista la tierra luego de pedirle ayuda alas nubes y le pasa algo malo cuando el jaguar quiere atacarla. Aquí es donde sale un hombre viejo y la defiende del jaguar, luego la ve muy desprotegida y la lleva a su casa con su familia. Allí la atienden muy bien. Le dan agua, de comer y una cama para dormir. La esposa le dice "Tendrás hambre" y corrió a calentarle una tortillas de maíz. Entonces la hija del viejito le dice "Estarás cansada" y extiendió para ella la mejor estera. Termina el hombre diciendole "Tendrás sed" y le dio agua de un pozo. El párrafo 15 dice que la esposa le dijo "a Tupa le gusta que compartamos lo que se tiene, aunque sea poco" y le dijo que descansara. Yo creo que Yasi nunca había estado con personas buenas porque el párrafo 16 dice que ella se acostó y cerró los ojos, pero no se quedó dormida y es que no se podía dormir porque estaba pensando en un regalo muy especial para esa familia generosa que la ayudó. Ella lloró y las lagrimas se hicieron semillas. "Este es mi regalo" dijo ella (es el parrafo 18) y les dejó una planta como simbolo de hospitalidad. "Un día madre e hija tuvieron la idea de preparar una infusion con las hojas de la planta misteriosa" (parrafo 20) Desde ese momento se usa la planta para celebrar en familia las alegrías y ponerle fin a las tristezas.

Organización y Desarrollo de Ideas – 3

En este ensayo, el escritor presenta la idea central clara de que "La historia nos quiere decir que toda buena acción nos regresa algo bueno y mejor" y de que "...cuando compartimos con los que necesitan ayuda aunque sea lo poco que tenemos recibimos recompensa". Desarrolla esta idea completamente al citar evidencia del texto en detalle que relata los hechos de la interacción entre Yasi y la familia. El enfoque es consistente a través de todo el ensayo. También, la estructura organizacional es adecuada y apoya de manera efectiva la idea central. La estructura organizacional incluye una introducción (citada arriba) que claramente explica la idea central y una conclusión efectiva ("Desde ese momento se usa la planta para celebrar en familia las alegrías y ponerle fin a las tristezas"). La evidencia es específica, bien seleccionada y relevante, ya que el ensayo incluye citas que están claramente explicadas que apoyan y desarrollan la idea central de manera consistente. La respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del ensayo.

Convenciones – 2

El ensayo muestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. Las oraciones generalmente están bien estructuradas y cuentan con la puntuación y letras mayúsculas necesarias. El uso de la gramática correcta también es evidente en la mayoría de las oraciones con pocos errores, como "una tortillas". Aunque hay algunos errores de ortografía ("tambien", "alas", "infusion"), la respuesta tiene pocos errores y éstos no afectan la claridad del ensayo.

El mensaje de la historia es que debemos compartir lo que tenemos aunque no tengamos mucho y que las buenas obras tienen su recompensa.

El viejo hombre trató bien a Yasi desde el momento en que el la salvó del jaguar. El al verla tan desprotegida y en el bosque, la llevó a su casa con su familia que es humilde. Allí la recibieron y la trataron muy bien. Compartieron lo poquito que tenían. Ellos sabían que Yasi estaba hambrienta, con sed y cansada. Entonces la esposa dijo "tendrás hambre" y le calentó unas tortillas. Luego la hija le dijo "estarás cansada" y le dio la mejor cama para que se recuperara. El esposo le dijo "tendrás sed" y sacó agua del pozo para que Yasi bebiera. Ya descansando ella quiso ser agradecida por tantas atenciones de la familia. El párrafo 16 dice que Yasi "se preguntaba qué podría regalar a aquella familia generosa para corresponder a las atenciones que habían tenido con ella". Fue entonces que pensó en un regalo especial. Ella salió de la choza llorando de agradecimiento entonces las lágrimas se convirtieron en semillas y luego en flores blancas. Con ellas la familia hizo una bebida y se dieron cuenta que se sentía fuerte y animada.

El texto dice que desde ese entonces, la yerba mate reconforta y se bebe entre parientes y amigos para compartir alegrías y aliviar las penas . Todo esto pasa gracias a la buena acción de la familia por compartir y al agradecimiento de la luna. FIN

Organización y Desarrollo de Ideas – 3

El escritor de esta respuesta presenta la idea central clara de que "El mensaje de la historia es que debemos compartir lo que tenemos aunque no tengamos mucho y que las buenas obras tienen su recompensa". Desarrolla esta idea central completamente con amplia evidencia citada del texto detallando la interacción de Yasi con la familia. El enfoque es consistente a través de todo el ensayo. La organización es efectiva, respaldada por la introducción que claramente presenta la idea central y la conclusión eficaz "Todo esto pasa gracias a la buena acción de la familia por compartir y al agradecimiento de la luna". Además, la expresión de ideas es clara y efectiva ("El al verla tan desprotegida y en el bosque, la llevó a su casa con su familia que es humilde; Ellos sabían que Yasi estaba hambrienta, con sed y cansada"). La respuesta muestra un amplio entendimiento del propósito del ensayo.

Convenciones – 2

El ensayo muestra un control consistente de las convenciones apropiadas del grado escolar. Todas las oraciones son adecuadamente estructuradas, con puntuación y letras mayúsculas correctas. El uso consistente de la gramática correcta también es evidente. Sin embargo, hay algunos errores de ortografía, como "recompensa". La respuesta tiene pocos errores, pero esos errores no afectan la claridad del ensayo.

Ejemplo de Pregunta de Respuesta Escrita Corta de Escritura, Grados 3-5

Respuesta Escrita Corta de Escritura, Grado 5

Pasaje: Una mascota temporal

Párrafo Original:

(17) Las familias que adoptan también se benefician temporalmente a un perro. (18) Esta experiencia puede servirles para saber si ellos desean ser dueños permanentes de un perro. (19) De hecho, muchas personas que adoptan temporalmente terminan quedándose con la mascota que están cuidando. (20) Es decir, ellos se dan cuenta de que ese animal es lo que estaban buscando. (21) En cambio, si el perro no es el más adecuado para ellos, sólo lo cuidan hasta que el perro encuentre un hogar permanente.

Pregunta: La oración 17 es confusa. En el espacio provisto, escribe la oración 17 de manera clara y efectiva.

Criterios de Evaluación Específicos para esta Pregunta

Calificación de 1

La respuesta corrige la confusión y está escrita de una manera clara y efectiva.

Calificación de 0

La respuesta no es una oración completa o no corrige la confusión de una manera clara y efectiva.

Ejemplos de Respuestas de los Estudiantes

Calificación de 0

Las familias que adoptan tambien se benefician a un perro temporalmente

Calificación – 0

Esta respuesta no está escrita de manera clara y efectiva. El estudiante únicamente cambia la posición de “temporalmente” para que aparezca al final. Esto no ayuda a corregir la gramática y tampoco clarifica el sentido de la oración original.

Las familias que adoptan, se benefician temporalmente a un perro.

Calificación – 0

Esta oración no está escrita de manera clara y efectiva. El estudiante solamente elimina la palabra “también” y la reemplaza con una coma. Esto no ayuda a clarificar el sentido de la oración original.

las familias que adoptan un perro se acostumbran temporalmente a un perro

Calificación – 0

Esta respuesta no escribe la oración de manera clara y efectiva. El estudiante sustituye “se benefician” por “se acostumbran”, lo cual cambia el sentido de la oración original. La repetición de “un perro”, después de “adoptan”, tampoco la hace efectiva.

Calificación de 1

las familias que adoptan a un perro temporalmente tambien se benefician.

Calificación – 1

Esta respuesta reorganiza la oración de manera clara y efectiva. El estudiante intercambia las posiciones de “a un perro” y “tambien se benefician”, lo cual ayuda a clarificar el sentido de la oración.

Las familias que adoptan temporalmente a un perro tambien se benefician.

Calificación – 1

Esta respuesta reorganiza la oración de manera clara y efectiva. El estudiante mueve de posición la palabra “tambien se benefician” al final, lo cual clarifica el sentido de la oración. Aunque tiene un error ortográfico al escribir la palabra “tambien”, éste no le quita sentido a la oración y por lo tanto no se penaliza.

Las familias que adoptan pemporalmente a un perro también se benefician.

Calificación – 1

Esta respuesta reorganiza la oración de manera clara y efectiva. El estudiante mueve de posición las palabras “también se benefician” al final de la oración. Aunque tiene un error ortográfico al escribir la palabra “pemporalmente” en vez de “temporalmente”, éste no le quita sentido a la oración y por lo tanto no se penaliza.